

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОЛОГИЯ И ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

По направлению **05.03.06**

«Экология и природопользование» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель курса:

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области геологии, и базовых общепрофессиональных теоретических знаний по многим отраслям геологических знаний (минералогии, петрографии, динамической и исторической геологии с основами палеонтологии) и почвоведения.

1.2. Задачи:

- рассмотреть задачи, проблемы и содержание современной геологии, петрографии, минералогии, палеонтологии, почвоведения;
- изучить воздействие геологических процессов на геозкосистемы и природно–антропогенные системы, почвообразование;
- научить студентов владеть методами отбора и анализа геологических и почвенных проб;
- научить определять минералы, горные породы и типы почв;

научить студентов решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в базовую часть.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: Основы природопользования, Охрана окружающей среды, Общая Биология, Химия, Физика, Ознакомительная практика (Ботаника) Ознакомительная практика (Зоология). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Охрана окружающей среды, Геоэкология.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Геология и почвоведение» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы геологии и почвоведения; основные сведения о Земле и земной коре; структуру, вещественный состав, возраст, основные этапы эволюции Земли и земной коры; основные типы почв; основы структурной геологии; геологические процессы, их классификацию и механизмы; основы геохронологии и стратиграфии; общие закономерности эволюции органического мира Земли; влияние человека на развитие Земли; основные подходы к организации охраны геологической и педологической среды.</p> <p>Уметь: адаптировать экологические задачи к условиям региона с учётом их геологического строения; конструировать модели геологических процессов и явлений, влияющих на экосистемы; решать конкретные задачи предприятий по проблемам, связанным с геологической и педологической средой; давать прогнозы состояния природной геологической и педологической среды в регионе; использовать полученные знания и практические навыки в области экологии и природопользования.</p> <p>Владеть: навыками отбора и анализа геологических и почвенных проб; навыками работы с геологическими и почвенными картами; представлениями о современных методах геологии и почвоведения; обработки геологической и педологической информации</p>
<p>ОПК-3: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные источники информации по дисциплине; методы в геологии и почвоведении; состояние геологической и педологической среды в стране и регионе; эволюцию почв.</p> <p>Уметь: Пользоваться справочной, учебной и методической литературой по дисциплине «Геология и почвоведение»; пользоваться базовыми методами, определять минералы, горные породы и типы почв..</p> <p>Владеть: Владеть навыками работы с компьютером, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации; навыками составления геоморфологических карт, карт четвертичных отложений (почвообразующих пород).</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основы геологии и почвоведения;
- основные сведения о Земле и земной коре;
- структуру, вещественный состав, возраст, основные этапы эволюции Земли и земной коры;
- основные типы почв;
- основы структурной геологии;
- геологические процессы, их классификацию и механизмы;
- основы геохронологии и стратиграфии;
- общие закономерности эволюции органического мира Земли;
- влияние человека на развитие Земли;
- основные подходы к организации охраны геологической и педологической среды.

Студент должен уметь:

- адаптировать экологические задачи к условиям региона с учётом их геологического строения;
- конструировать модели геологических процессов и явлений, влияющих на экосистемы;
- решать конкретные задачи предприятий по проблемам, связанным с геологической и педологической средой;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- давать прогнозы состояния природной геологической и педологической среды в регионе;
- использовать полученные знания и практические навыки в области экологии и природопользования;
- работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.);
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

Студент должен владеть:

- навыками отбора и анализа геологических и почвенных проб;
- навыками работы с геологическими и почвенными картами;
- представлениями о современных методах геологии и почвоведении
- обработки геологической и педологической информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).
Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии

- лекция – эвристическая беседа, лекция – дискуссия
- семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами (рефератами)
- групповой разбор результатов контрольных работ
- работа в малых группах
-

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.